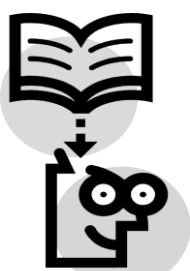


科 目 名	果 樹	単 位 数	2 単 位	学 科 ・ 学 年	農 業 総 合 科 3 年																																											
使用教科書	果 樹（実教出版）			副 教 材 等	視聴覚教材																																											
学 習 目 標	農業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、果実の生産と経営に必要な資質・能力を次の通りに育成することを目指す。 （１）果実の生産と経営について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。 （２）果実の生産と経営に関する課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。 （３）果実の生産と経営について生産性や品質の向上が経営発展へつながるよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。																																															
学 習 評 価	○ 次の三つの観点に基づき、学習内容のまとまり（定期考査ごとを学習のひとまとまり）ごとに下の評価規準により評価を行い、学年末に５段階の評定に総括します。 <table><tr><td>①知識・技能</td><td colspan="5">果樹の育成やその利用について基礎的な知識や技術を身につけているか。</td></tr><tr><td>②思考力・判断力・表現力</td><td colspan="5">果樹の育成における基礎的な知識、調査観察を記録・整理しその結果を多面的に考察しているか。</td></tr><tr><td>③主体的に学習に取り組む態度</td><td colspan="5">果樹の栽培管理、経営に興味・関心が高く、授業に主体的に参加し、また意欲的に取り組んでいるか。</td></tr></table>  <table><tr><td>評価方法\観点</td><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td></td></tr><tr><td>学習状況の観察</td><td>○</td><td>◎</td><td>—</td><td>自己評価の実施</td></tr><tr><td>ノート</td><td>—</td><td>○</td><td>◎</td><td>学習ノート</td></tr><tr><td>実習・実習レポート</td><td>◎</td><td>○</td><td>◎</td><td>実習・レポート</td></tr><tr><td>ペーパーテスト</td><td>◎</td><td>—</td><td>○</td><td>定期考査</td></tr></table> ※表中の◎は観点の中でより重視するところです。 ○探求的な学習を通して果樹に関する興味、関心を高め、果樹の育成の基礎的な知識と技術を身につけましょう。					①知識・技能	果樹の育成やその利用について基礎的な知識や技術を身につけているか。					②思考力・判断力・表現力	果樹の育成における基礎的な知識、調査観察を記録・整理しその結果を多面的に考察しているか。					③主体的に学習に取り組む態度	果樹の栽培管理、経営に興味・関心が高く、授業に主体的に参加し、また意欲的に取り組んでいるか。					評価方法\観点	①	②	③		学習状況の観察	○	◎	—	自己評価の実施	ノート	—	○	◎	学習ノート	実習・実習レポート	◎	○	◎	実習・レポート	ペーパーテスト	◎	—	○	定期考査
①知識・技能	果樹の育成やその利用について基礎的な知識や技術を身につけているか。																																															
②思考力・判断力・表現力	果樹の育成における基礎的な知識、調査観察を記録・整理しその結果を多面的に考察しているか。																																															
③主体的に学習に取り組む態度	果樹の栽培管理、経営に興味・関心が高く、授業に主体的に参加し、また意欲的に取り組んでいるか。																																															
評価方法\観点	①	②	③																																													
学習状況の観察	○	◎	—	自己評価の実施																																												
ノート	—	○	◎	学習ノート																																												
実習・実習レポート	◎	○	◎	実習・レポート																																												
ペーパーテスト	◎	—	○	定期考査																																												
履 修 上 の 注 意	◇果樹の生育状況によっては実習を行うことがあります。 ◇各章が終わると復習プリントでもう一度確認を行います。 ◇学期末に必ずノート提出がありますので、毎回の授業でちゃんとノートを書くようにしましょう。																																															

学期	学 習 内 容	時 数	学習のねらい	学 習 活 動（ 評 価 方 法 ）
1 学 期	第4章 カンキツ類 ◇栽培上の特性と品種	24	○カンキツ類の栽培上の特性と栽培の現状を学ぶ。 ○品種と特性を知り、栽培目的に合った品種の選び方を学ぶ。 ○年間を通しての生育の姿を理解し、適切な栽培管理の実施時期と方法を学ぶ。 ○収穫や出荷の方法、加工利用と流通の現状を学ぶ。 ○病害虫の種類と防除方法について学ぶ。 ○カンキツ類の施設栽培の特徴と栽培管理の方法を学ぶ。 ○カンキツ類の栽培管理と品質・収量の評価方法、経営上の特性と経営計画について学ぶ。	端末による調べ学習などを通して、カンキツ類の施設栽培、露地栽培双方の生産・経営の特徴について理解を深めます。 【ワークシート】 【学習状況観察】 【定期考査】 【総合実習の取り組み】
	◇生育のすがたと栽培管理			
	◇収穫・選別・出荷・貯蔵と加工 ◇植え付けと更新			
	◇施設栽培			
	◇栽培の評価と経営計画			
2 学 期	第5章 リンゴ ◇栽培上の特性と品種 ◇生育のすがたと栽培管理	26	○落葉果樹のうち代表的なものを学習することによって、常緑果樹との違いや栽培管理などについて学ぶ。 ○リンゴとナシは同じバラ科の植物であることを、栽培方法や栽培管理、作業内容などを通して学ぶ。 ○品種と特性を知り、栽培目的に合った品種の選び方を学ぶ。 ○年間を通しての生育の姿を理解し、適切な栽培管理の実施時期と方法を学ぶ。 ○繁殖・植え付け方法や新品種導入に当たっての更新方法を学ぶ。 ○果実の品質・収量の評価方法、経営上の特性と経営計画について学ぶ。 ○病害虫の種類と防除方法を学ぶ。	端末による調べ学習などを通して、代表的な落葉果樹であるリンゴ、ナシの生産・経営の特徴について理解を深めます。 【ワークシート】 【定期考査】 【総合実習の取り組み】 【学習状況観察】
	◇収穫・選別・出荷・貯蔵と加工			
	◇植え付けと更新			
	◇栽培の評価と経営計画			
	第6章 ナシ ◇栽培上の特性と品種 ◇生育のすがたと栽培管理			
	◇収穫・選別・出荷・貯蔵 ◇植え付けと更新			
	◇施設栽培 ◇栽培の評価と経営計画			
3 学 期	第7章 ブドウ ◇栽培上の特性と品種 ◇生育のすがたと栽培管理	20	○ブドウの栽培上の特性と栽培の現状を学ぶ。 ○品種と特性を知り、栽培目的に合った品種の選び方を学ぶ。 ○年間を通しての生育の姿を理解し、適切な栽培方法を学ぶ。 ○摘穂・摘房・房づくりの方法や種なしブドウの作り方を学ぶ。 ○病害虫の種類と防除方法を学ぶ。 ○ブドウの加工や用途について学ぶ。	端末による調べ学習などを通して、ブドウの生産・経営の特徴について理解を深めます。 【ワークシート】 【定期考査】 【総合実習の取り組み】 【学習状況観察】
	◇収穫・選別・出荷・貯蔵 ◇植え付けと更新			
	◇施設栽培 ◇栽培の評価と経営計画			
時間数計		70		